



Angebot Schulkreis Uto

# Workshops Herausfordernde Schulsituationen

Themenblock 1  
Januar bis Juli 2024

# Wichtige Informationen

## Anmeldung

via Website: [www.tragfaehigeschulen.ch](http://www.tragfaehigeschulen.ch) → Workshop buchen

## Teilnahme

Entschädigung via Jahresarbeitszeit

- Betreuungspersonal regelt Stellvertretung intern
- bei Lehrpersonen kann ein kommunales Vikariat eingerichtet werden, wenn die Veranstaltung während der Unterrichtszeit stattfindet

Richtwert pro Schule 2 Personen (Unterricht und Betreuung) pro Workshop

## Kontakt

Kreisschulbehörde Uto, Fachbereich Schulentwicklung

Bettina Aeschbacher, [bettina.aeschbacher@zuerich.ch](mailto:bettina.aeschbacher@zuerich.ch), 044 413 82 42  
Martina Keller, [martina.keller@zuerich.ch](mailto:martina.keller@zuerich.ch), 044 413 82 43



# Themenblock 1

---

<b>Do. 25. Januar 2024</b> 13.30 – 17.30 Uhr	<b>Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) in der Regelschule</b>	<b>Schule Sihlweid</b>
<b>Di. 27. Februar 2024</b> 17 – 19 Uhr	<b>Banking Time – Beziehungskapital mit kleinen Zeitfenstern im Einzelsetting ansparen</b>	<b>MS Teams (online)</b>
<b>Mi. 20. März 2024</b> 8.15 – 12.15 Uhr	<b>Inklusive Schulen entwickeln – Ressourcen effektiv einsetzen</b>	<b>Schule Manegg</b>
<b>Do. 11. April 2024</b> 13.30 – 17.30 Uhr	<b>Psychische Gesundheit – auf was kann die Schule achten?</b>	<b>Schule Künigenmatt</b>
<b>Di. 14. Mai 2024</b> 8.15 – 12.15 Uhr	<b>Kluge Fragen – Der Weg zur Diagnose</b>	<b>Schule Döltschi</b>
<b>Do. 13. Juni 2024</b> 17 – 19 Uhr	<b>Schulangebot – die Schulinsel ein erweiterter Lernort</b>	<b>MS Teams (online)</b>
<b>Do. 4. Juli 2024</b> 17 – 19 Uhr	<b>Fly – Sozialprojekt in der Oberstufe</b>	<b>MS Teams (online)</b>

---



# **Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) in der Regelschule: Hilfreiches aus fachlicher und selbstbetroffener Sicht**

Die Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit ASS ist für alle Beteiligten oft eine grosse Herausforderung. Missverständnisse zwischen den sogenannten "neurologisch typischen Menschen" und "Menschen mit ASS" sind nichts Aussergewöhnliches aufgrund der doch sehr spezifischen Unterschiede, wie beide Seiten die Welt erfahren und sich mit ihr handelnd auseinandersetzen. Es ist ein Erfahrungswert, dass wir Menschen im Umgang mit "Verschiedensein" mehr Spielraum und Möglichkeiten dazu gewinnen, wenn wir mehr verstehen. Was sind also spezifische Kernprobleme von Kindern/ Jugendlichen mit ASS? Was gilt es bei einer Inklusion zu beachten (strukturell, inhaltlich, etc.)? Wie können spezifische Verhaltensbesonderheiten von Kindern/ Jugendlichen mit ASS verstanden werden? Welche Lösungsideen können miteinander gefunden werden?

Neben einem Fachinput haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Erfahrungen einzubringen, sowie Fragen und/ oder aktuell herausfordernde Situationen bei der Inklusion von Kindern/ Jugendlichen mit ASS zu diskutieren.

Dieser Kurs gibt den Teilnehmenden die Möglichkeit, ihr Wissen bei der Integration von Kindern/Jugendlichen mit ASS zu vertiefen, sowie die Gelegenheit, konkrete Herausforderungen im eigenen Alltag zu diskutieren.

## **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

## **Referent\*in**

Elwira Wolgensinger, M.Sc.,  
Psychologin, Stiftung Kind und Autismus

Matthias Huber, M.Sc.,  
Psychologe mit Asperger-Syndrom, Stiftung Kind und Autismus

## **Datum**

Donnerstag, 25. Januar 2024  
13.30 – 17.30 Uhr

## **Ort**

Schule Sihlweid, Singsaal, EG  
Sihlweidstrasse 5  
8041 Zürich

## **Anmeldeschluss**

Donnerstag, 11. Januar 2024

# **Banking Time - Beziehungskapital mit kleinen Zeitfenstern im Einzelsetting ansparen**

Der Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen ist für viele Lehr- und Betreuungspersonen ein Schlüsselproblem: Es erschwert in der Regel nicht nur das Lernen der Schülerinnen und Schüler, sondern belastet auch die Beziehung zwischen Kind und Lehr- bzw. Betreuungsperson. Hier setzt die Interventionsmethode «Banking Time» an: Sie trägt zur Stärkung der Beziehung bei und hilft Verhaltensauffälligkeiten wirksam zu begegnen. Im Workshop wird in die Banking Time eingeführt. Dabei lernen Sie das Konzept, Interaktionstechniken und Anwendungsmöglichkeiten kennen.

## **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

## **Referent\*in**

Dr. phil. Alex Neuhauser  
Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische  
Entwicklungsförderung, interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

## **Datum**

Dienstag, 27. Februar 2024  
17 – 19 Uhr

## **Ort**

via MS Teams (online)

## **Anmeldeschluss**

Dienstag, 6. Februar 2024

# **Inklusive Schulen entwickeln – Ressourcen effektiv einsetzen**

Gute Beispiele inklusiver Schulen gibt es immer wieder. Wir fragen, wie deren Steuerungssysteme funktionieren, wie sie Ressourcen vor Ort einsetzen, wie die Ressourcen genutzt werden und wie sie wirken. Wir tauschen aus, wie wir arbeiten und lassen uns über aktuelle nationale und internationale Umsetzungsbemühungen und Forschungsergebnisse zur Entwicklung inklusiver Bildungssysteme und Schulen informieren.

Ziele:

- aktuelle Entwicklungen zur inklusiven Bildung kennen
- Ressourcen erkennen, Ressourcen effektiv einsetzen, den Ressourceneinsatz evaluieren
- inklusive Organisationen entwickeln
- sich vernetzen, sich austauschen und voneinander lernen

## **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

## **Referent\*in**

Prof. Dr. Monika Wicki

Institut für Professionalisierung und Systementwicklung, interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

## **Datum**

Mittwoch, 20. März 2024

8.15 – 12.15 Uhr

## **Ort**

Schule Manegg

Singsaal, 1. Stock

Tannenrauchstrasse 10

8038 Zürich

## **Anmeldeschluss**

Mittwoch, 6. März 2024

# **Psychische Gesundheit – auf was kann die Schule achten?**

Im Fokus stehen die Fragen:

- Wie kann die psychische Gesundheit im gesamten Schulorganismus erhalten und eine gesunde, unterstützende Lernumgebung für alle Beteiligten geschaffen werden?
- Wie können Kinder/Jugendliche in psychisch belastenden Situationen unterstützt werden, damit sie diese gut bewältigen können. Welche Faktoren sollten neben den erforschten Resilienzfaktoren besonders beachtet werden. Insbesondere bei Bedrohungslagen oder vorhandenen Ängsten. Es wird aufgezeigt wie diese wichtigen psychischen Faktoren mit den Kindern gezielt gestärkt werden können.
- Auf was sollte bei sich selbst oder auch bei Teammitgliedern geachtet werden, damit man gesund, hilfreich und damit wirksam bleiben kann.

Mögliches Unterstützungsmaterial sowie Fachliteratur wird zur Ansicht zur Verfügung gestellt.

## **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

## **Referent\*in**

Yvonne Kihm

- arbeitet als aufsuchende Psychotherapeutin und Beraterin von Schulen, Sonderschulen und Sonderschulheimen ([www.a-psy.ch](http://www.a-psy.ch))
- Ausbildungen: eidg. anerkannte Psychotherapeutin, Psychologin MSc, Coach, Supervisorin und Organisationsberaterin, Primar- / Realschullehrerin

## **Datum**

Donnerstag, 11. April 2024  
13.30 – 17.30 Uhr

## **Ort**

Schule Küngenmatt  
Singsaal, 2. Stock  
Küngenmatt 66  
8055 Zürich

## **Anmeldeschluss**

Donnerstag, 28. März 2024

## **Kluge Fragen – Der Weg zur Diagnose**

Für eine erfolgreiche Abklärung und Förderung braucht es eine kompetente Diagnostik und die erfolgreiche Kooperation verschiedener Fachpersonen. Für beides bildet die fachlich fundierte Fragestellung eine wichtige Basis. Der Kurs legt den Fokus auf die fachlich begründete Frage, welche nicht nur die Diagnostik zielgerichtet und förderorientiert ins Rollen bringt, sondern die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Schulleitungen, schulischen Heilpädagog\*innen, Betreuungspersonal und weiteren Fachstellen wie beispielsweise dem schulpsychologischen Dienst begünstigt.

Im Workshop erhalten Sie Impulse und Methoden, wie Sie diagnostisch kluge Frage stellen, zielführende Hypothesen bilden, diagnostische Prozesse initiieren und die damit verbundene Zusammenarbeit erfolgreich gestalten können. Sie erweitern Ihr Wissensrepertoire zu Stolpersteinen und Fallen der Diagnostik und wie diese erfolgreich überwunden werden können.

### **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

### **Referent\*in**

Liliana Tönnissen, lic.phil.

Zentrum Ausbildung und Weiterbildung, interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Prof. Dr. Dennis Hövel

Leiter Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung, interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

### **Datum**

Dienstag, 14. Mai 2024

8.15 – 12.15 Uhr

### **Ort**

Schule Döltschi

Singsaal, 2. Stock

Döltschiweg 180

8055 Zürich

### **Anmeldeschluss**

Dienstag, 16. April 2024



# **Schulangebot – die Schulinsel ein erweiterter Lernort**

Die Integrationskraft der Schule muss gestärkt werden, damit wir den Bildungsauftrag besser erfüllen können. Ein Unterstützungsangebot, um diese Kraft zu stärken, kann eine Schulinsel (erweiterter Lernort) sein. Hier kann auf individuelle Bedürfnisse eingegangen, Krisen zeitnah und professionell gelöst und damit auch Ruhe in den Schulalltag der Klasse gebracht werden.

Die Art, wie eine Schulinsel geführt und welche Angebote erbracht werden, sind abhängig von der Schule und den Personen, welche die Schulinsel führen. Bernadette Zähnler und Lukas Regli erzählen von ihrer mehrjährigen Erfahrung, die sie in ihren Angeboten gemacht haben.

## **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

## **Referent\*in**

Lukas Regli  
Leiter Schulinsel Im Birch

Bernadette Zähnler  
Leiterin Schulinsel Kugeliloo

## **Datum**

Donnerstag, 13. Juni 2024  
17 – 19 Uhr

## **Ort**

via MS Teams (Online)

## **Anmeldeschluss**

Donnerstag, 30. Mai 2024

## **FLY – Sozialprojekt in der Oberstufe**

FLY bietet Schüler\*innen aus dem Zyklus 3 die Gelegenheit wöchentlich in einer Partnerklasse des Zyklus 1 mitzuhelfen.

Dabei können sie Verantwortung übernehmen und Selbstwirksamkeit in einem Setting ausserhalb der Klasse und der Peer-Gruppe erleben.

In der Begleitung mit ressourcenorientiertem Videocoaching werden für die Jugendlichen ihre sozialen Fähigkeiten sichtbar und ihr Selbstvertrauen gestärkt.

Im Workshop lernen Sie das Projekt und die Möglichkeiten, es in Ihrer Schule zu implementieren kennen.

### **Zielgruppe**

Lehr- und Betreuungspersonal

### **Referent\*in**

Daniela Geu

Sekundarlehrerin, Projektleitung FLY in Winterthur, Regionalleitung Zürich des Vereins FLY Schweiz ([www.flymitrückenwind.ch/de](http://www.flymitrückenwind.ch/de))

### **Datum**

Donnerstag, 4. Juli 2024

17 – 19 Uhr

### **Ort**

via MS Teams (Online)

### **Anmeldeschluss**

Donnerstag, 20. Juni 2024

# Workshops Herausfordernde Schulsituationen

Themenblock 1, Januar bis Juli 2024

