# Unterstützende Planungsdokumente

Prozess



|  |
| --- |
| * Standortbestimmung Fachperson HfH mit Leitungsteam Schule
* Auseinandersetzung Empfehlung Standortbestimmung HfH
* individuelle Planung Entwicklungsprojekt *mögliche Hilfsmittel:* [*Planung Entwicklungsvorhaben,*](#_Planung_Entwicklungsvorhaben) *oder* [*Golden Circle*](#_Golden_Circle)
* Aufnahme der Thematik in Jahresplanung und Schulprogramm
* Kurzbeschreibung Angebot an KSB für Antrag zusätzliche Ressourcen [*Antrag Ressourcen "Herausfordernde Schulsituationen"*](#_Antrag_Ressourcen_"Herausfordernde)
* Aufbau von systemstärkenden, schulinternen Massnahmen/Angeboten
* während laufendem Prozess:
	+ Informationen durch KSB zum Projekt und Umsetzung in jeweiligen Schulkonferenzen
	+ Workshops, Impulsreferate auf Ebene Schulkreis fürs gesamte Schulpersonal
	+ Vernetzungstreffen mit anderen Schulen aus Schulkreis ([*Reflexionsfragen*](#_Reflexionsfragen))
 |

Ressourcen

**

|  |
| --- |
| * Paradigma Wechsel: Ressourcenvergabe zum Aufbau eines schulinternen Angebotes bzw. schulinterner Massnahmen
* Übergangsregelung: Die KSB Uto engagiert 3 Schul-Supporter\*innen zu je 50%. Diese Stellen sind befristet (maximal 3 Jahre) und werden schrittweise abgebaut, bis die schulinternen Angebote und Massnahmen aufgebaut sind.

Pro Schule: ca. 0.31 VZE = 8 – 12 WL LP oder SHP, resp. 10-12h Soz.Päd. |

Planung Entwicklungsvorhaben

|  |  |
| --- | --- |
| **Schuljahr:**  | **Projekttitel:** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektteam***Wer arbeitet an diesem Entwicklungsvorhaben mit?*  |  |
| **Leitung***Wer übernimmt für dieses Entwicklungsvorhaben die Koordination?* |  |

|  |
| --- |
| **Entwicklungsvorhaben**  |
| **Bezug zur Schule***Welche Grundlagen der Schule beachten wir? Z.B. Konzepte, Leitbildaussagen, Jahresplanung, …* |  |
| **Ziele PT***Welche Ziele wollen wir mit diesem Entwicklungsvorhaben erreichen?*  |  |
| **Ergebnisse / Produkte***Welche konkreten Arbeitsergebnisse haben wir nach Abschluss dieses Vorhabens? Z.B. Materialien, Konzepte, Dossiers, Planungen, Evaluationen, Gegenstände.* |  |
| **Start / Abschluss***Wann beginnen wir das Vorhaben und wann schliessen wir es ab?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Budget / Ressourcen***Brauchen wir finanzielle Mittel Ressourcen? Wer übernimmt die Kosten? Welche Zeitressourcen haben wir?*  |  |
| **Informationsbeschaffung***Woher beschaffen wir uns die notwendigen Sachinformationen? Z.B. Medien, Besuche, Personen, Weiterbildung.* |  |
| **Auswertung***Wie überprüfen wir die Zielerreichung und den Arbeitsprozess?**Z.B. Rückmeldungen der Schülerinnen/Eltern, persönliche Einschätzung, Expert\*innenmeinung, Auswertung Dokumente* |  |
| **Präsentation / Austausch***Wie informieren wir über unser Vorhaben (Verlauf, Ergebnisse)?*  |  |
| **Arbeitsplanung***Welche Termine, Zeiten, Arbeitsschritte, Verantwortlichkeiten legen wir fest?* |  |

#

Golden Circle

**WHY**

**HOW**

**WHAT**

**WHY**

Welche Vision haben wir

**HOW**

Welche Strategie brauchen wir zum Umsetzung der Vision?

**WHAT**Welche konkreten Aufgaben müssen wir umsetzen?

# Antrag Ressourcen

"Herausfordernde Schulsituationen"

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulinterner** **Handlungsansatz**  |  |
| **Ziel des Ansatzes** |  |
| **Kurzbeschrieb des Ansatzes**  |  |
| **Zielgruppe/****Indikation** |  |
| **Involvierte** **Personen**  |  |
| **Ressourcen**  | *KSB: 8-12 WL LP oder SHP, resp. 10-12h Soz.Päd.**Schule:*  |
| **Benötigte** **Infrastruktur**  |  |
| **Evaluation** |  |
| **Rückmeldung KSB**  |  |

→ Laufweg: Antrag Ressourcen "Herausfordernden Schulsituationen" via SL an B&U KSB Uto

Reflexionsfragen für jede Schule

Prävention

* Mit welchen Massnahmen/Angeboten stellt die Schule die gezielte Förderung der überfachlichen Kompetenzen aller Schüler\*innen sicher?
* Wie wird eine regelmässige Auseinandersetzung im Schulteam zu Werten und Normen sowie der Aufbau und die Festigung einer gemeinsamen Haltung und Sprache im Umgang mit herausfordernden Schulsituationen erreicht?

Intervention

* Mit welchen schulinternen Massnahmen/ Angeboten werden Schüler\*innen, Gruppen, Klassen und das Schulpersonal in herausfordernden Schulsituationen zusätzlich unterstützt und gefördert?
* Wie gelingt es, mit den Massnahmen die Schüler\*innen der Zielgruppe nachhaltig zu unterstützen? (Ziel: Verbleib in der Schule / im System, Vermeidung von Querversetzungen und Sonderschulung)
* Was sind die Kriterien/ Prozesse für die Zuteilung zu diesen spezifischen Angeboten/ Massnahmen?
* Welche Personen sind involviert? (Förderung, Betreuung, SSA, LHT, etc.)

Ressourcen

* Welche und wie viele Ressourcen werden für die Massnahmen und Angebote eingesetzt?
* Wie werden die zusätzlich beantragten Ressourcen der KSB eingesetzt?

Evaluation

* Wann und wie werden die Massnahmen und Angebote auf ihre Wirksamkeit überprüft?