




Inselangebot

Auszeit für Schüler*innen und Schulteam

Ziel des Angebotes	<p>Unterstützung von Schüler*innen im Aufbau von überfachlichen Kompetenzen & Entlastung von Klassen</p> <ul style="list-style-type: none">- In einem Inselangebot werden Kinder in ihrem Lern-, Sozial- und Arbeitsverhalten sowie im Umgang mit ihren Emotionen gefördert.- Durch die zeitweilige, temporäre Separation der Schüler*innen auf der Insel wird ihnen eine störungsfreie Lernzeit ermöglicht.- Lehrpersonen mit herausfordernden Situationen mit einzelnen Kindern/ Kindergruppen werden entlastet, sowie fachlich unterstützt.
Ausführliche Beschreibung des Angebotes	<p>Öffnungszeiten Das Inselangebot sollte mindestens jeden Morgen und an 2 Nachmittagen zur Verfügung stehen. (ca. 24 Lektionen pro Woche)</p> <p>Angebot</p> <ul style="list-style-type: none">- Bearbeitung von Unterrichtsstörungen- Lerncoaching (A-standard)- Lerncoaching (B-intensiv)- Betreuung bei Dispensation vom Unterricht- Betreuung bei temporärer Separation in einzelnen Lektionen- Setting-Wechsel bei schwierigen Situationen in der Betreuung- ruhiger Lernort fürs fokussiertes Arbeiten <p>Zuweisung mit zwingendem Elternkontakt</p> <ul style="list-style-type: none">- Lerncoaching via SSG- Dispensationen vorgängige Information durch LP <p>Zuweisung niederschwellig</p> <ul style="list-style-type: none">- bei sozialen Auseinandersetzungen begleitet KLP die Schüler*innen- ruhiger Lernort → Schüler*in informiert LP → wechselt selbständig <p>Instrument</p> <ul style="list-style-type: none">- Laufzettel auf denen die wichtigsten Informationen festgehalten werden, können eingesetzt werden.
Zielgruppe/ Indikation	<p>Schüler*innen, die ...</p> <ul style="list-style-type: none">- den Regelunterricht massiv und wiederholt stören- sich Anweisungen von LP widersetzen- eine ruhige Lernumgebung brauchen- in einer Krise stecken und daher ein Lerncoaching brauchen, um das Lernziel zu erreichen- sich im/ dem Klassenverband verweigern- etc.



2/2

Involvierte Fachpersonen	<ul style="list-style-type: none">- KLP- IF- SL	<ul style="list-style-type: none">- SSA- SPD- IDT
	Wichtig ist... <ul style="list-style-type: none">- durchgehende Besetzung des Angebotes durch eine Person- Konstanz, damit Beziehung mit den Schüler*innen aufgebaut werden kann- gute Vernetzung der Mitarbeitenden der Insel mit dem Schulteam	
Ressourcen	Für die Umsetzung braucht es z.B.: <ul style="list-style-type: none">- Stunden/Lektionen aus dem GP, der IF, der Betreuung- Je nach Grösse der Schule durch Abgabe einer IF-Lektion pro Klasse	
Benötigte Infrastruktur	Ein Schulraum, der sowohl als Arbeits-/Aufgabenraum als auch als Aufenthaltsraum genutzt werden kann. Dabei ist eine möglichst zentrale Lage von Vorteil.	
Stolpersteine, Gelingensbedingungen	<ul style="list-style-type: none">- Team muss das Angebot mittragen und seinen Mehrwert erkennen- Haltung Team gegenüber Schüler*innen muss erarbeitet werden- Informationsweitergabe an Schulteam und Schulführung ist wichtig	
Evaluation	Evaluation ist bei allen Ansprechgruppen (Schulteam, Schüler*innen, Eltern) mittels Befragung möglich und nach Einführung nötig	
Schulen mit Erfahrung	<ul style="list-style-type: none">- Schulinsel Rütihof- Tankstelle Im Birch- Schulinsel Kugeliloo- Lerninsel Avanti Schule Buchlern (inkl. Kombination mit Praktikum in Betrieb)	
Unterlagen, Links, Berichte	<ul style="list-style-type: none">- ZLV - versch. Beiträge und Positionspapier Schulinsel- Video Schulinsel Sarnen 	
Aufbauende/ Kompatible Angebote	<ul style="list-style-type: none">- Familienklassenzimmer- Banking Time- Lerngruppe Sihlweid	