



Banking Time

Beziehungskapital mit kleinen Zeitfenstern im Einzelsetting ansparen

Ziel des Angebotes	<ul style="list-style-type: none">- Das primäre Ziel der Banking Time ist der Aufbau einer positiven, sicheren und stärkenden Beziehung zwischen Lehrperson und Schüler*in- Banking Time will durch die bewusste Gestaltung der Interaktion zwischen Lehrperson und Schüler*in, abweichend von den bis dahin eher negative Erfahrungen, eine positive Beziehung zwischen den beiden Beteiligten aufbauen. Dadurch sollen sich die mentalen Repräsentationen von Schüler*in und Lehrperson verändern und infolgedessen die Verhaltensauffälligkeiten seltener bzw. besser regulierbar werden.
Ausführliche Beschreibung des Angebotes	<ul style="list-style-type: none">- Die Lehrperson verbringt im Banking Time 2-3 Mal pro Woche klar festgelegte Zeitfenster von 10 bis 15 Minuten mit nur einem Kind/Jugendlichen.- Schüler*in wählt in diesen Zeiten die Aktivität und steuert die Interaktion, die Lehrperson schenkt ihre volle Aufmerksamkeit, lenkt aber nicht das Geschehen. Die Lehrperson investiert damit in "Beziehungskapital" daher die Bezeichnung Banking Time.- Während der Banking Time sind das Lehrverhalten und die Verbalisierungen zugewandt und interessiert (genaues Hinschauen, aktives Zuhören), jedoch weder wertend noch fördernd in Bezug auf die Leistungen und Fähigkeiten des Kindes/Jugendlichen. Die Lehrperson beobachtet, benennt vermutete Gefühle des Kindes/Jugendlichen und vermittelt Beziehungsbotschaften (z.B.: "Ich interessiere mich für dich", "Ich akzeptiere dich so wie du bist"). Gleichzeitig kann sich die Lehrperson ihre eigenen Impulse sowie Gedanken und Gefühle gegenüber des*der Schüler*in vergegenwärtigen.- Das "Beziehungskapital" dient in schwierigen Situationen im Schulalltag der Lehrperson und dem Kind/Jugendlichen als Ressource für einen konstruktiven Umgang mit Konflikten.- Die Banking Time wird idealerweise über acht bis zwölf Wochen durchgeführt.- Es empfiehlt sich, die Eltern über die Durchführung und das Ziel der Banking Time im Vorfeld zu informieren.



2/3

Zielgruppe/ Indikation	<ul style="list-style-type: none">- Schüler*innen mit auffälligem Verhalten- Schüler*innen-Lehrperson Beziehungen, die durch herausfordernde Schulsituationen negativ konnotiert sind.
Involvierte Fachpersonen	<ul style="list-style-type: none">- Lehrperson/Klassenlehrperson/Fachlehrperson, welche mit dem Kind/Jugendlichen zu tun hat.- Damit die Banking Time und die entsprechenden Interaktionstechniken richtig angewendet werden, empfiehlt sich eine Weiterbildung zu Banking Time (z.B. HfH Zürich)
Ressourcen	<p>Für die Umsetzung braucht es z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3x pro Woche 10-15 Minuten zusätzliche Zeit nach oder vor dem Unterricht- Während den Teamteaching-Stunden kann das Banking Time auch parallel zum Unterricht, jedoch in einem separaten Raum, stattfinden.
Benötigte Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none">- Geeigneter, altersgerecht eingerichteter Raum mit Spiel- und Bastelmöglichkeiten, z.B. Betreuungsraum, Gruppenraum- Ein kleiner Raum schafft mehr Nähe.
Stolpersteine/ Gelingensbe- dingungen	<ul style="list-style-type: none">- Wird Banking Time als Belohnung oder als Bestrafung verwendet, wird der positive Effekt eliminiert und die Beziehung bleibt weiter beeinträchtigt.- Die "Veränderung des Rollenverhaltens der Lehrperson" weckt bei vielen Lehrpersonen Unsicherheiten.- Die Lehrperson muss während der Banking Time die Führung der Schüler*in überlassen. Es geht um Beziehungsaufbau: Die Lehrperson zeigt ihre Zugewandtheit, reflektiert dabei auch eigene Gefühle.- Die vereinbarten Banking Time Zeiten müssen in jedem Fall durchgeführt werden, so dass die Schüler*innen Vertrauen aufbauen können und Zuverlässigkeit erfahren- Die Versuchung ist gross, ein "bisschen" Banking Time zu machen. Der Nutzen der Intervention liegt aber auch in der besonderen Intensität.
Evaluation	<ul style="list-style-type: none">- Verbesserung Beziehung Lehrperson und Schüler*in spürbar- Höhere Frustrationstoleranz kann beobachtet werden.- Gespräch zur Wirkung der Banking Time mit Schüler*in denkbar.



Unterlagen, Links, Berichte	<ul style="list-style-type: none">- Mit "Banking Time" Beziehungskapital ansparen HfH- Bindungsgeleitete Interventionen: Banking Time HfH- Banking Time_Preschool Relationships Enhancement Project- Schüler-Lehrer-Beziehung aus bindungstheoretischer Perspektive im Förderschwerpunkt der Emotionalen und sozialen Entwicklung Zeitschrift für Heilpädagogik- Video 1 HfH zu Banking Time  <ul style="list-style-type: none">- Video 2 HfH zu Banking Time 
--	---