





## Arbeitseinsätze

### Mittel- und Oberstufenschüler\*innen in Kindergärten und Unterstufenklassen zur Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz

|  |   |
|--|---|
| <b>Ziel des Angebotes</b>                      | <p>Mit dem Angebot des Arbeitseinsatzes sollen Schüler*innen in herausfordernden Schulsituationen positive Erfahrungen in ihrer Sozial- und Selbstkompetenz sammeln und weiterentwickeln können. Dabei wird Folgendes gefördert angeregt und erreicht:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entwicklung von Sozial- und Selbstkompetenzen bei Mittelstufen- und Sekundarschüler*innen</li><li>- Reziprokes Lernen</li><li>- Unterstützung für die Partnerlehrperson</li><li>- Unterstützung überfachlicher Kompetenzen gem. LP 21</li><li>- Verantwortung übernehmen, Vorbildfunktion von Jugendlichen, Wertschätzung erfahren, Selbstwirksamkeit erleben</li></ul>                |
| <b>Ausführliche Beschreibung des Angebotes</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Mittelstufen- und Sekundarschüler*innen arbeiten während einer festgelegten Zeit an einem Vor- oder Nachmittag (mind. ein Quartal lang) in einem Kindergarten oder einer Unterstufe mit (z.B. Spiele basteln, Begleitung Schwimmen/Turnen, Streit schlichten, etc.). Die Einsätze können mit einem Videocoaching und der Marte Meo Methode begleitet werden. Für den Einsatz kann ein Zertifikat erstellt werden, welches später den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden kann.</li><li>- Praktikum kann in KIGA oder Unterstufe umgesetzt werden.</li><li>- Die Partnerlehrperson kann durch den Arbeitseinsatz entlastet werden.</li></ul> |
| <b>Zielgruppe/ Indikation</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mittelstufen- und Sekundarstufenschüler*innen mit Verhaltensauffälligkeiten</li></ul>   |
| <b>Involvierte Fachpersonen</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>- LP Sekundar- und Mittelstufe, LP Kindergarten oder Unterstufe, Verein FLY → Supervision, FLY Videocoaching</li><li>- Projektverantwortliche (individuell bestimmbar)</li><li>- Qualifikation als KLP, SSA</li></ul>   |
| <b>Ressourcen</b>                              | <p>Für die Umsetzung braucht es:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- geeignete Partnerschulen (Sek und Primar/KIGA)</li><li>- ca. 2 WL für Projektleitende → analog Arbeitsämtli</li><li>- ca. 2-3 Austauschsitungen der beteiligten Lehrpersonen pro Einsatz</li></ul>   |



2/2

|  |   |
|--|---|
| <b>Benötigte Infrastruktur</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Partnerschule für Kooperation</li><li>- Falls gewünscht: Videokamera für Video-Essenzen nach Marte Meo</li></ul>  |
| <b>Stolpersteine/ Gelingensbedingungen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- fehlende Partnerschulen</li><li>- Konflikte im Projekt</li><li>- Matching Schüler*in und Partner-KLP/ -Klasse,</li><li>- Kosten, Aufwand</li><li>- keine Projektleitung</li><li>- Altersunterschied zu klein</li></ul>  |
| <b>Evaluation</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation bei allen Ansprechgruppen nach Einsatz</li></ul>   |
| <b>Schulen mit Erfahrung</b>               | <p>Sekundarschule Albisriederplatz, Rückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mind. 2 Lektionen mithelfen / Partner-KLP unterstützen (gibt auch Spezialfälle → ganzer Morgen in Partnerschule)</li><li>- Partnerschule schickt Stundenplan → KLP koordiniert Einsätze</li><li>- Vor den Herbstferien gehen SuS 1x in Partnerschule schnuppern → Start nach den Herbstferien</li><li>- Partner-KLP gibt positive Rückmeldung an Schüler*in</li><li>- Projektleitende*r macht Video-Essenzen und bespricht diese mit Schüler*in (Marte Meo)</li><li>- Video-Essenzen vorgängig mit Supervision besprechen und vorbereiten</li><li>- bisher nur positive Erfahrungen gemacht → Entlastung für Partner-KLP</li></ul> |
| <b>Unterlagen, Links, Berichte</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Fly mit Rückenwind</a></li><li>- <a href="#">Video 1 zu Fly mit Rückenwind</a></li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Video 2 zu Fly mit Rückenwind</a></li></ul>   |
| <b>Aufbauende / Kompatible Angebote</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktikumsplätze für SuS</li><li>- Lerninsel Avanti Schule Buchlern (Kombination von Lerninsel und Praktikum in Betrieb für Oberstufe)</li></ul>  |